

Corso Pronuncia e Fluency

Programma 2 (livello A1)

I corsi prevedono **l'integrazione di lezioni in diretta con il tutor madrelingua e materiale in asincrono su piattaforma**, al fine di potere sempre accedere per ripassare -grazie a video mirati – la pronuncia delle parole target, l'intonazione ed il ritmo, nella consapevolezza del connected speech e dei fenomeni fonetici legati alla coarticolazione e alla pronuncia ritmica.

Nelle lezioni in diretta, invece, si praticherà la spiegazione di quei topic con il madrelingua, ricevendo feedback sull'articolazione corretta, accento e intonazione, nonché potendo esercitarsi e diventare più fluenti con l'allenamento.

TITOLO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Migliorare praticamente la fluency e la pronuncia dell'inglese – Percorso per insegnanti primaria e secondaria di I grado (livello A2)

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Didattica e metodologie

DESTINATARI

Docenti di scuola primaria (IV, V classe) e scuola secondaria di I grado (I media)

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso è finalizzato al miglioramento di pronuncia, intonazione e fluency, grazie a pratica mirata di conversazioni e rehearsal di spiegazioni sui topic normalmente previsti nella scuola di infanzia e nel triennio della scuola primaria

- Home (rooms/objects/prepositions)
- School (subjects)
- Clock
- Daily Routines
- Days, months
- Giving directions
- Shopping
- Animals and environment
- Halloween, Christmas, Easter
- Summer Holidays

SVOLGIMENTO

a.s. 2023/2024

DURATA

Il corso si articola in 10 lezioni in diretta, della durata di 45 minuti ciascuna.

SEDI E PREZZO

Il corso è online in modalità blended:

- 10 lezioni in diretta su meet
- 10 lezioni registrate sulla piattaforma learn.open-minds
- Prezzo (pagabile con carta docente): 180 Euro

LINK PER ISCRIVERSI

E' possibile richiedere il test e l'iscrizione al corso iscrivendosi a questo link

<https://www.open-minds.it/pronuncia-e-fluency-in-inglese/>

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Il corso si propone di sviluppare queste competenze:

- Migliorare pronuncia, ritmo e intonazione dell'inglese, grazie all'assistenza del docente madrelingua
- Imparare i pattern di connected speech, intonazione e ritmo connessi alla pronuncia
- Migliorare la fluency, grazie all'esercizio/rehearsal guidato

PROGRAMMA

Il programma del corso è sintetizzato nella seguente tabella:

UNIT	LEZIONE SU PIATTAFORMA	CONVERSAZIONE IN DIRETTA CON DOCENTE MADRELINGUA
1 HOME	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti la casa, le stanze, le diverse tipologie di abitazione, gli ambienti (chiedere info, descrivere)• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehearsal guidato da docente madrelingua
2 SCHOOL/SUBJECTS	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti alla scuola, gli ambienti, oggetti, le materie, l'orario (chiedere e descrivere)• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehearsal guidato da docente madrelingua

UNIT	LEZIONE SU PIATTAFORMA	CONVERSAZIONE IN DIRETTA CON DOCENTE MADRELINGUA
3 CLOCK	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti all'orologio, gli orari (chiedere, concordare)• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua
4 DAILY ROUTINES	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti alle daily routines (attività di pulizia e cura, meals, sports e hobbies)• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua
5 DAYS/MONTHS/DATES	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti al calendario (chiedere e dare informazioni su giorni/mesi/date, complemento di tempo)• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua

UNIT	LEZIONE SU PIATTAFORMA	CONVERSAZIONE IN DIRETTA CON DOCENTE MADRELINGUA
6 GIVING DIRECTI ONS	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti al dare/chiedere indicazioni topologiche, orientarsi nella città, descrivere la posizione dei luoghi cittadini e leggere una mappa • Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua
7 SHOPPI NG	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti allo shopping (danaro, tipologia di negozi, role plays di compravendita) • Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua
8 ANIMAL S /ENVIR ONMEN T	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti agli animali selvatici, parti del corpo degli animali, ambienti naturali e clima • Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua
9 HALLO WEEN/C HRISTM	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti alle festività e stagioni. • proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua

AS/EAST ER		
10 SUMME R HOLIDA YS	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti alle vacanze, attività rilassanti, uso del past simple (where did you go on holiday?) e futuro (where are you going on holiday?)• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua