

Corsi “Pronuncia e Fluency” – PROGRAMMA 1

Questi corsi sono dedicati **al miglioramento pratico di pronuncia e fluency** in lingua inglese, con l’accompagnamento dei nostri docenti madrelingua.

I corsi prevedono **l’integrazione di lezioni in diretta con il tutor madrelingua e materiale in asincrono su piattaforma**, al fine di potere sempre accedere per ripassare -grazie a video mirati – la pronuncia delle parole target.

Nelle lezioni in diretta, invece, si praticheranno i topic proposti tramite giochi ed esercizi mirati di pronuncia, ripetizione di frasi e composizione di nuove frasi sulla base di un modello, ricevendo feedback sull’articolazione corretta, accento e intonazione, da parte del tutor madrelingua.

TITOLO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Fluency e Pronuncia – Percorso 1 per insegnanti infanzia e primaria (I, II, III classe)

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Didattica e metodologie

DESTINATARI

Docenti di scuola infanzia e scuola primaria

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso è finalizzato al miglioramento di pronuncia, intonazione e fluency, grazie a pratica mirata di conversazioni e rehearsal di suoni fonetici.

L'obiettivo del corso è focalizzare i fonemi distintivi della lingua inglese che sono difficili da riconoscere, discriminare e riprodurre per gli italofoeni (perché sono inesistenti in italiano o perché la articolazione ha caratteristiche diverse nelle due lingue). Questi fonemi vengono rappresentati in modo alternativo alla forma grafica (grafema), per evitare la confusione che spesso ingenera il fatto che l'inglese e l'italiano condividono l'alfabeto ma non le regole di decodifica.

Particolarmente, si suggerisce un sistema di TPR per identificare i fonemi più problematici: questi TPR suggeriscono anche la posizione degli organi fonatori nella pronuncia.

Vengono inoltre segnalati i più comuni pattern di intonazione (ascendente e discendente), e ne viene spiegato l'uso nella comunicazione.

Questi elementi sono esercitati praticamente nel corso di brevi conversazioni, che hanno per oggetto i topic normalmente previsti nella scuola di infanzia e nel triennio della scuola primaria in I, II, III classe

- Greetings + Parts of the day
- Family + Possessive adjectives
- Colours + numbers 1-20
- Body Parts
- Pets
- Weather+ Seasons
- Positions * prepositions +everyday objects
- School Objects
- Food
- Clothes

Ulteriore obiettivo del corso, tenuto esclusivamente in inglese dal docente madrelingua, è migliorare la confidenza e sicurezza nel parlare in inglese in classe, quindi vengono praticate alcune frasi comuni del "Classroom English"

SVOLGIMENTO

a.s. 2023/2024

DURATA

Il corso si articola in 10 lezioni in asincrono, della durata di 45 minuti ciascuna.

Oltre a ciò, viene proposto un ulteriore percorso a completamento, con video asincroni e lezioni disponibili sulla piattaforma learn.open-minds.it, sulla quale i corsisti troveranno materiali di consolidamento e approfondimento dei temi/frasi/fonemi affrontati praticamente con il docente.

Il totale delle ore formative è 25.

SEDI E PREZZO

Il corso è online in modalità blended:

- lezioni in diretta su meet
- Lezioni registrate sulla piattaforma learn.open-minds
- Prezzo (pagabile con carta docente): 180 Euro

LINK PER ISCRIVERSI

E' possibile richiedere il test e l'iscrizione al corso iscrivendosi a questo link

<https://www.open-minds.it/pronuncia-e-fluency-in-inglese/>

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Si prevede che al termine del corso, il docente sia in grado di:

- Identificare i fonemi distintivi della lingua inglese che presentano maggiori sfide per gli italofoeni, discriminandoli dal contesto e da fonemi simili
- Pronunciare accuratamente questi fonemi
- Rappresentare questi fonemi con opportuni segnali TPR
- Identificare le intonazioni ascendente e discendente nella lingua inglese e il loro uso nella conversazione
- Rappresentare l'intonazione ascendente/discendente con un segnale TPR
- Utilizzare questi accorgimenti in modo opportuno nelle proprie classi, grazie alle strategie giocose suggerite
- Parlare più fluidamente e con maggiore precisione fonetica e sicurezza

PROGRAMMA

Il programma del corso è sintetizzato nella seguente tabella:

UNIT	LEZIONE SU PIATTAFORMA	CONVERSAZIONE IN DIRETTA CON DOCENTE MADRELINGUA
1 GREETINGS	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti ai saluti, fare conoscenza, chiedersi come va/rispondere, elencare le parti del giorno• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua
2 FAMILY	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti alla famiglia, chiedere informazioni sulla famiglia, usare i possessivi.• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua

UNIT	LEZIONE SU PIATTAFORMA	CONVERSAZIONE IN DIRETTA CON DOCENTE MADRELINGUA
3 COLOURS /NUMBER S	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti a colori e numeri, chiedere informazioni inerenti alle caratteristiche del colore e della quantità.• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua
4 BODY PARTS	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti alle body parts, chiedere informazioni sulle parti del corpo• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua
5 PETS/ANI MALS ON THE FARM/AT THE ZOO	<ul style="list-style-type: none">• Video per ascoltare le parole inerenti agli animali domestici e non, chiedere informazioni descrivere gli animali.• Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici)	Conversazione/rehersal guidato da docente madrelingua

UNIT	LEZIONE SU PIATTAFORMA	CONVERSAZIONE IN DIRETTA CON DOCENTE MADRELINGUA
6 WEATHER /SEASON S	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti al tempo atmosferico/stagioni • Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehearsal guidato da docente madrelingua
7 POSITION S/PREPOS ITIONS/E VERYDAY OBJECT	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti a posizioni/preposizioni/oggetti di uso comune, chiedere informazioni e descrivere. Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehearsal guidato da docente madrelingua
8 SCHOOL OBJECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti agli oggetti scolastici, descrivere, chiedere informazioni. • Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehearsal guidato da docente madrelingua
9 FOOD	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti al cibo e ricette, chiedere info e descrivere i sapori. • proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehearsal guidato da docente madrelingua
10 CLOTHES	<ul style="list-style-type: none"> • Video per ascoltare le parole inerenti al vestiario, chiedere info e descrivere. • Proposta di attività didattiche mirate (articoli e/o video didattici) 	Conversazione/rehearsal guidato da docente madrelingua