

TITOLO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Preparare i test INVALSI A1 (focus sulle abilità ricettive)

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

DESTINATARI

Docenti della scuola primaria

FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso si rivolge a docenti della scuola primaria.

L'obiettivo della preparazione dei test INVALSI livello A1 viene strutturato tramite la focalizzazione dei prerequisiti sottesi allo sviluppo delle abilità ricettive (listening /reading) e delle buone pratiche per costruire le competenze che ci permettono di comprendere il linguaggio.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Al termine del corso si saranno raggiunte le seguenti competenze:

- Conoscere i prerequisiti della comprensione linguistica (analisi fonologica e semantico-sintattica/conoscenze del lessico e di background/abilità di connettere e inferire informazioni)
- Analizzare la difficoltà di un testo
- Determinare il livello linguistico dell'alunno, specificatamente per le abilità di comprensione all'ascolto e lettura
- Attuare una serie di facilitazioni testuali e paratestuali per rendere il testo orale o scritto maggiormente fruibile e comprensibile
- Applicare queste consapevolezza alla preparazione dei test INVALSI

MODALITA'

Il corso si tiene online, in formato blended, ovvero parzialmente in diretta con meet e parzialmente in asincrono sulla piattaforma in diretta learn.open-minds.it

DURATA

20 ore -Di cui 8 ore in diretta e 12 ore in asincrono

ISCRIZIONE

<https://www.open-minds.it/insegnanti-inglese/preparare-invalsi-inglese/>

FORMATORE

Dott.ssa Claudia Adamo

PROGRAMMA

UNIT	DESCRIZIONE DEI CONTENUTI	ARGOMENTI
1 LA COMPRESIONE DEL TESTO ED I SUOI SUOI REQUISITI	Analisi dell'abilità di ascolto: prerequisiti e competenze necessarie Come funziona la comprensione del testo Comprensione e anticipazione (expectancy grammar)	<ul style="list-style-type: none"> • La comprensione del testo • Cosa rende un testo comprensibile: vari livelli di analisi • Esempi di procedure di comprensione • L'importanza dei dati di contesto • La % di parole note in un testo e considerazioni sulle pratiche didattiche di esposizione al testo
2 CARATTERISTICHE DEL TESTO SCRITTO	Come il testo scritto organizza il significato Focus sulle specificità del testo inglese e sulle difficoltà per italoafoni (decodifica, ordine delle parole e sinteticità della lingua)	<ul style="list-style-type: none"> • Esempi di testi e analisi della comprensibilità
3 CARATTERISTICHE DEL TESTO ORALE	Come il testo orale organizza il significato Focus sulle specificità del testo inglese e difficoltà per italoafoni (connected speech, sinteticità della lingua, ordine delle parole, elementi ritmici e prosodici)	<ul style="list-style-type: none"> • Esempi di testi e analisi della comprensibilità
4 ANALI DEL LIVELLO DI DIFFICOLTA' DEL TESTO E DEL LIVELLO DI COMPETENZA DELL'ALUNNO. DIFFICOLTA' DELLA CONSEGNA.	Come determinare il livello linguistico di un alunno Lettura e comprensione degli indicatori del framework europeo Anticipazione delle difficoltà e criteri di difficoltà	<ul style="list-style-type: none"> • I livelli linguistici • Competenze e conoscenze legate alla comprensione • Analisi del gap da colmare per la comprensibilità • Formare gli alunni a connettere le informazioni e fare inferenze
5 FACILITAZIONE DEL TESTO SCRITTO	Come facilitare il testo scritto Esempi tratti da libri di lettura e test invalsi: elaborazione facilitante	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di testi

6 FACILITAZIONE DEL TESTO ORALE	Come facilitare il testo scritto Esempi tratti da libri di lettura e test INVALSI: elaborazione facilitante	<ul style="list-style-type: none">• Analisi di testi
7 PREPARAZIONE DEI TEST INVALSI	Spiegazione pratica dei test INVALSI Esempi di esercizi preliminari Tappe e simulazioni	<ul style="list-style-type: none">• Analisi di routines di preparazione