

TITOLO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

Insegnare inglese ai bambini da 3 a 6 anni

AMBITO DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
- Didattica e metodologie

DESTINATARI

Docenti della scuola infanzia e primaria

OBIETTIVI

Il corso si propone di:

- Illustrare le modalità con le quali i bambini imparano le lingue
- Presentare attività glottodidattiche efficaci nell'età 3-6 anni
- Guidare i docenti nell'organizzazione del course plan e lesson plan
- Gestire la routines e i tempi: il ruolo dell'organizzazione cronologica
- Dare le direttrici metodologiche per programmare e proporre operativamente gioco glottodidattico alla scuola infanzia
- Suggestire attività pratiche di consapevolezza metafonologica e attività ritmiche e musicali
- Suggestire le modalità ottimali per fare storytelling in inglese nell'età di riferimento
- Illustrare la modalità didattico-organizzativa delle "docce linguistiche"

Il corso inoltre comprende una repository di materiali didattici da scaricare ed utilizzare.

SVOLGIMENTO

a.s. 2023/2024

DURATA

20 ore

SEDI

Online

Il corso viene presentato in versione blended alternando

- Lezioni in diretta (tramite meet nelle date sotto indicate)
- Lezioni registrate (su piattaforma learn.open-minds.it)

LINK DI ISCRIZIONE

E' possibile richiedere l'iscrizione compilando il form al link

<https://www.open-minds.it/insegnanti-inglese/bambini-infanzia/>

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Al termine della formazione si prevede che i docenti – corsisti abbiano maturato le seguenti competenze:

- Conoscere le corrette modalità organizzative e didattiche per organizzare un corso di inglese a bambini di 3-6 anni
- Sapere dove trovare e come proporre materiali adeguati
- Adattare i materiali e le attività al proprio contesto
- Conoscere le tappe evolutive del linguaggio e dell'acquisizione /apprendimento delle competenze linguistiche
- Ideare strategie adeguate alla comunicazione in lingua con i bambini
- Seguire lo sviluppo della consapevolezza metafonologica



Openminds

PROGRAMMA

Il programma è sintetizzato nella seguente tabella

UNIT	DESCRIZIONE DEI CORSI	ARGOMENTI
1 ACQUISIZIONE E APPRENDIMENTO	In questa unit focalizziamo le due modalità in cui i bambini imparano: acquisizione e apprendimento, nonché inquadriamo le ipotesi di Krashen nella fase evolutiva 3-6	<ul style="list-style-type: none"> • La teoria innatista • Caratteristiche del motherese • Input comprensibile • Acquisizione e/o apprendimento • La differenza tra tradurre e comprendere • Linguaggio e pensiero • Prerequisiti dell'organizzazione didattica: tappe evolutive e del gioco • Ripetizione e curriculum circolare: principi logici del course planning
2 METAFONOLOGIA	In questa unit ci concentriamo sull'abilità del parlare nei termini di attività motoria (programmazione motoria, imitazione, esercitazione, ritmo)	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione sensoriale e neuroni a specchio • Guidare la comprensione della frase: segmentare, mostrare multisensorialmente i pattern di intonazione • Articolazione guidata: segmentare la frase, spezzare il flusso, articolare

- Guidare l'articolazione della singola parola
- Micro corso di fonetica e giochi multisensoriali per pronunciare i suoni difficili

UNNIT	DESCRIZIONE DEI CORSI	OBIETTIVI E FINALITA'
<p>3</p> <p>DIDATTICA</p>	<p>Viene spiegato il ruolo e la funzione delle varie tecniche didattiche adeguate all'età</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scaffolding: come strutturare l'esposizione • TPR • Open Shut Them commentato • Giochi di presentazione del materiale (flashcards e TPR) • Attivazione del materiale (flashcards, TPR, realia) • Musica e tormentoni nelle routine quotidiane • Come guidare i bambini nelle attività e giochi senza tradurre: I do, we do, you do • Come strutturare la lezione •
<p>4</p> <p>STORYTELLING</p>	<p>Viene illustrata l'importanza dello storytelling e vengono date una serie di strategie per "raccontare in inglese" in modo comunicativo, coinvolgente, espressivo, senza usare la traduzione in italiano</p> <p>Dispensa: elenco di libri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cosa è e come farlo • Preparazione • Follow up • Libri suggeriti

<p>5</p> <p>FASI DELLA LEZIONE</p>	<p>Si focalizza l'ordine e la gestione dei tempi/attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione • Fasi e tempo dell'attenzione • Focus sul gioco
<p>REPOSITORY</p>	<p>Risorse messe a disposizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson planning • Materiali Didattici • Video musicali e ritmici 	