|  |  |
| --- | --- |
| **Ambito**  **dell’iniziativa formativa** | Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti.  Didattica e metodologie. |
| **Destinatari** | Docenti della scuola della infanzia. |
| **Titolo** | **Insegnare inglese alla scuola di infanzia.** |
| **Obiettivi** | **Il corso di propone di andare ad indagare le metodologie di insegnamento più efficaci nell’ambito dell’insegnamento dell’inglese come lingua straniera al livello della scuola materna.**  **Il corso affronterà le metodologie piu’ indicate a questa età cercando di prendere in considerazione non solo la crescita linguistica dei piccoli, ma anche quella cognitiva.** |
| **Programma** | **Modulo 1 - Introduzione**   * Introduzione al corso * Positive learning environment e spazio di lavoro ideale   **Modulo 2 - Come apprendono i bambini?**   * Teoria generale * Tappe dello sviluppo e obiettivi linguistici   **Modulo 3 - Il Gioco nella classe di lingua**   * Come sfruttare il gioco nella classe di lingua * I diversi modi di giocare   **Modulo 4 -La TPR**   * Teoria * Cos'è la TPR e come si usa   **Modulo 5 – Metafonologia**   * Consapevolezza metafonologica inglese   **Modulo 6 - Storytelling**   * Importanza e efficacia della metodologia * Come utilizzare lo Storytelling in classe   **Modulo 7 – Esempi**  **Modulo 8- Evidenze scientifiche e pratiche** |
| **Svolgimento** | a.s. 2021/2022 |
| **Sedi/periodo di svolgimento** | Piattaforma online Open Minds |
| **Durata (ore)** | 20 ore online riconosciute dal MIUR |
| **Destinatari** | Insegnanti scuola Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado, |
| **Costo a carico dei destinatari** | 200 euro, acquistabili con Carta del Docente |
| **Metodologie** | Il corso si svolge online attraverso video-lezioni, materiali di approfondimento e brevi test a risposta chiusa volti a verificare la comprensione dei moduli).  Il corso prevede un test finale, ossia l’elaborazione di un percorso da proporre a studenti della scuola dell’infanzia. |
| **Materiali e tecnologie usati** | Presentazioni, videotutorial, esercitazioni, discussioni nei forum |
| **Tipologie verifiche finali** | Una serie di esercitazioni mirate a favorire l’interiorizzazione dei contenuti:   * I test intermedi si basano tutti sulla partecipazione a piccoli forum dove verrà facilitata la condivisione di buone pratiche didattiche. * Test finale da inviare alla formatrice |
| **Mappatura delle competenze** | Al termine della formazione i partecipanti saranno in grado di:   * Conoscere le metodologie fondamentali da mettere in atto per avvicinare i bambini alla lingua inglese * Conoscere le strategie che hanno dimostrato scientificamente la propria efficacia e adattarle al proprio contesto didattico * Creare un ambiente di apprendimento accattivante e stimolante nella classe di lingua. |
| **Direttore responsabile** | **Claudia Adamo,** laureata in lingue e letterature straniere con 110/110 nel 2001 presso l’Università Statale di Milano, e responsabile di Open Minds dal 2004. |
| **Relatori/formatori/facilitatori** | **Chiara Mazza,** laureata con lode in Scienze del Linguaggio presso l’Università Ca’ Foscari di Venezia, dottoranda presso L’Università Bicocca di Milano.  Il suo percorso di studi è stato precocemente orientato verso la glottodidattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali, che è stata approfondita con numerose formazioni specialistiche.  Ha al suo attivo sia l’esperienza di docente di inglese, particolarmente nell’ambito della didattica speciale, che di formatrice nell’ambito dei corsi metodologici destinati a docenti di inglese. Sta attualmente collaborando alla redazione di un programma glottodidattico inclusivo. |
| **Corso in presenza** | È possibile realizzare questo corso anche in presenza.  Contattateci a [chiedi@sapyent.com](mailto:chiedi@sapyent.com) per concordare le modalità di svolgimento e per i costi. | |