

<p>Ambito dell'iniziativa formativa</p>	<p>Formazione metodologica in ambito glottodidattico</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Docenti della scuola primaria</p>
<p>Titolo</p>	<p>Introduzione al CLIL per la scuola primaria</p>
<p>Obiettivi</p>	<p>Il corso si propone di fornire ai docenti di scuola primaria gli strumenti metodologici di base per impostare un corso CLIL(progetto soft-CLIL) alla scuola primaria.</p> <p>Il corso affronta le basi metodologiche del CLIL, con un approccio pratico: scopo del corso è fornire consapevolezza su che cosa è un modulo CLIL e fornire agli insegnanti l'infarinatura necessaria per creare moduli CLIL in maniera indipendente.</p> <p>Vengono affrontati la selezione e adattamento dei materiali o la loro redazione originale sulla base delle competenze linguistiche e disciplinari degli alunni.</p>

<p>Programma</p>	<p>Modulo 1 - Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al corso • Storia e introduzione al metodo CLIL <p>Modulo 2 - Content and Language Integrated Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria generale • 4C del CLIL <p>Modulo 3 - Role of language in CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che ruolo ha la lingua nell'apprendimento dei contenuti scolastici? • Come facilitare la comprensione di vocaboli legati a contenuti scolastici per veicolare e fare immagazzinare i concetti. <p>Modulo 4 - Il ruolo dell'insegnante nel CLIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come gestire e che ruolo assumere nella classe di CLIL <p>Modulo 5 - How to plan a CLIL lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla pianificazione della lezione CLIL <p>Modulo 6 - Esempi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esempi di moduli CLIL
<p>Svolgimento</p>	<p>a.s. 2019/2020</p>
<p>Sedi/periodo di svolgimento</p>	<p>Piattaforma online MOODLE</p>
<p>Durata (ore)</p>	<p>20 ore online riconosciute dal MIUR</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Insegnanti scuola Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado,</p>
<p>Costo a carico dei destinatari</p>	<p>200 euro, acquistabili con Carta del Docente</p>

<p>Metodologie</p>	<p>Il corso si svolge online attraverso video-lezioni, materiali di approfondimento ed brevi test a risposta chiusa volti a verificare la comprensione dei moduli).</p> <p>Il corso prevede un test finale, ossia l'elaborazione di una lezione CLIL da mandare in forma di plan alla formatrice.</p>
<p>Materiali e tecnologie usati</p>	<p>Presentazioni, videotutorial, esercitazioni, discussioni nei forum</p>
<p>Tipologie verifiche finali</p>	<p>Una serie di esercitazioni mirate a favorire l'interiorizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I test intermedi si basano sulla costruzione di piccole parti di unità didattiche CLIL che vadano a toccare l'argomento trattato durante la video lezione • Test finale da inviare alla formatrice
<p>Mappatura delle competenze</p>	<p>Al termine della formazione i partecipanti saranno in grado di:</p> <p>Al termine della formazione i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere li presupposti delle lezioni CLIL • Conoscere le strategie da attuare per facilitare l'acquisizione della lingua nella lezione CLIL • Conoscere le strategie da attuare per facilitare l'acquisizione dei contenuti nella lezione CLIL • Applicare di volta in volta gli approcci, metodologie e strumenti presentat

Direttore responsabile	<p>Chiara Mazza, laureata con lode in Scienze del Linguaggio presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dottoranda presso l'Università Bicocca di Milano.</p> <p>Il suo percorso di studi è stato precocemente orientato verso la glottodidattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali, che è stata approfondita con numerose formazioni specialistiche.</p> <p>Ha al suo attivo sia l'esperienza di docente di inglese, particolarmente nell'ambito della didattica speciale, che di formatrice nell'ambito dei corsi metodologici destinati a docenti di inglese. Sta attualmente collaborando alla redazione di un programma glottodidattico inclusivo.</p>
Relatori/formatori/facilitatori	Stephanie Ferraro, docente madrelingua inglese, con estensiva esperienza alla scuola primaria e secondaria di I grado.
Corso in presenza	Contattateci a chiedi@sapyent.com per concordare le modalità di svolgimento e per i costi.