

Obiettivi ministeriali: conoscenze/competenze e interventi

LINGUA INGLESE - Scuola Primaria

Classe QUINTA

ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età.
- Espressioni per dare e chiedere informazioni personali.
- Formule di augurio.

2- ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:

- Comandi relativi a movimenti e parti del corpo.
- Comandi relativi a giochi.
- Comandi relativi alla localizzazione nello spazio.
- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro.

3- LESSICO PRINCIPALE E STRUTTURE RELATIVE A :

- Parti del corpo degli animali
- Famiglia
- Qualità di oggetti, persone e animali
- Abbigliamento
- Numeri fino a cento
- Parti della casa e tipologie
- Arredi della casa
- Locali ed arredi scolastici
- Ambienti ed elementi naturali
- Luoghi ed edifici principali della città
- Cibi e bevande
- Abilità e verbi di movimento
- Azioni della routine quotidiana
- Hobbies e attività sportive
- Materie di studio
- Animali
- Giochi
- Orologio e data
- Mesi e stagioni
- Clima

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	POSSIBILI ATTIVITA' LUDODIDATTICHE
<p>Capire i punti essenziali di un discorso attraverso una lingua chiara inerente ad argomenti familiari come la scuola e il tempo libero</p> <p>Leggere e comprendere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi</p> <p>Comprendere messaggi con lessico e strutture noti</p> <p>Rilevare diversità culturali tra Nazioni</p> <p>Comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile</p> <p>Fornire una breve descrizione delle proprie caratteristiche fisiche</p> <p>Scambiare informazioni personali</p> <p>Consolidare i verbi to be e to have got</p> <p>Rispondere con le short answers</p> <p>Utilizzare verbi al simple Present</p>	<p>Lessico relativo alla natura; Comprendere e rispondere alla Domanda "Is There..?", "Where's" per chiedere l'ubicazione. Comprendere comandi (forma dell'imperativo) Domande WH</p> <p>La cultura e le tradizioni anglofone; Lessico relativo alle festività: Thanksgiving, Christmas, Easter</p> <p>Aggettivi relative all'aspetto fisico; la costruzione I've got/He's got; numeri ordinali per indicare la data; Azioni abituali nelle forme affermativa, negativa, interrogativa; il modale Can nelle forme affermativa e negativa per parlare di abilità, nella forma interrogativa per chiedere un permesso; Abitudini quotidiane; avverbi di frequenza; nomenclatura legata alle materie scolastiche; lessico relativo all'orologio; preposizioni di tempo (at,on,in); avverbi di frequenza</p>	<p>Role-play: giochi si coppia e di squadra complessi, con utilizzo di realia. Attività teatrali e drammatiche.</p> <p>Letture e scrittura di brevi testi e compilazione di testi come componente dei giochi (ad esempio compilazione di documenti nell'ambito di un role-play, come scrittura di un menu o compilazione di un passaporto) oppure scrittura di biglietti augurali per Natale, Pasqua, Festa della mamma.</p> <p>Piccoli esercizi di scrittura creativa.</p> <p>Canzoni, filastrocche e poesie, anche con contenuto fonetico.</p> <p>Attività di gruppo, con redazione di cartelloni e presentazioni ad alta voce inerenti ai contenuti culturali (minicliil)</p> <p>Giochi da tavolo e di squadra (Guesswho, Jeopardize), giochi enigmistici finalizzati all'attivazione linguistica.</p>

Lessico relativo ad edifici e negozi; preposizioni di luogo(next to, between, behind,opposite)		
---	--	--