

Ambito dell'iniziativa formativa	Formazione metodologica in ambito glottodidattico
Destinatari	Docenti della scuola della infanzia
Titolo	Insegnare inglese alla scuola di infanzia
Obiettivi	<p>Il corso si propone di andare ad indagare le metodologie di insegnamento più efficaci nell'ambito dell'insegnamento dell'inglese come lingua straniera al livello della scuola materna.</p> <p>Il corso affronterà le metodologie più indicate a quest'età cercando di prendere in considerazione non solo la crescita linguistica dei nostri piccoli alunni, ma anche quella cognitiva, seguendo e proteggendo i più possibile il loro sviluppo e la loro crescita.</p>

<p>Programma</p>	<p>Modulo 1 - Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al corso • Positive learning environment e spazio di lavoro ideale <p>Modulo 2 - Come apprendono i bambini?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria generale • Tappe dello sviluppo e obiettivi linguistici <p>Modulo 3 - Il Gioco nella classe di lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come sfruttare il gioco nella classe di lingua • I diversi modi di giocare <p>Modulo 4 -La TPR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria • Cos'è la TPR e come si usa <p>Modulo 5 - Metafonologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza metafonologica inglese <p>Modulo 6 - Storytelling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza e efficacia della metodologia • Come utilizzare lo Storytelling in classe <p>Modulo 7 - Esempi</p>
<p>Svolgimento</p>	<p>a.s. 2019/2020</p>
<p>Sedi/periodo di svolgimento</p>	<p>Piattaforma online MOODLE</p>
<p>Durata (ore)</p>	<p>20 ore online riconosciute dal MIUR</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Insegnanti scuola Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado,</p>
<p>Costo a carico dei destinatari</p>	<p>200 euro, acquistabili con Carta del Docente</p>

<p>Metodologie</p>	<p>Il corso si svolge online attraverso video-lezioni, materiali di approfondimento ed brevi test a risposta chiusa volti a verificare la comprensione dei moduli).</p> <p>Il corso prevede un test finale, ossia l'elaborazione di un percorso da proporre a studenti della scuola materna</p>
<p>Materiali e tecnologie usati</p>	<p>Presentazioni, videotutorial, esercitazioni, discussioni nei forum</p>
<p>Tipologie verifiche finali</p>	<p>Una serie di esercitazioni mirate a favorire l'interiorizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I test intermedi si basano tutti sulla partecipazione a piccoli forum dove verrà facilitata la condivisione di buone pratiche didattiche. • Test finale da inviare alla formatrice
<p>Mappatura delle competenze</p>	<p>Al termine della formazione i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le metodologie fondamentali da mettere in atto per avvicinare i bambini alla lingua inglese • Conoscere le strategie che hanno dimostrato scientificamente la propria efficacia e adattare al proprio contesto didattico • Creare un ambiente di apprendimento accattivante e stimolante nella classe di lingua
<p>Direttore responsabile</p>	<p>Chiara Mazza, laureata con lode in Scienze del Linguaggio presso l'Università Ca'Foscari di Venezia, dottoranda presso l'Università Bicocca di Milano.</p> <p>Il suo percorso di studi è stato precocemente orientato verso la glottodidattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali, che è stata approfondita con numerose formazioni specialistiche.</p> <p>Ha al suo attivo sia l'esperienza di docente di inglese, particolarmente nell'ambito della didattica speciale, che di formatrice nell'ambito dei corsi metodologici destinati a docenti di inglese. Sta attualmente collaborando alla redazione di un programma glottodidattico inclusivo.</p>

Relatori/formatori/facilitatori	Stephanie Ferraro, docente madrelingua inglese, con estensiva esperienza alla scuola primaria e secondaria di I grado.
Corso in presenza	Contattateci a chiedi@sapyent.com per concordare le modalità di svolgimento e per i costi.