

<b>Ambito dell'iniziativa formativa</b>	Formazione metodologica in ambito glottodidattico
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti della scuola primaria e secondaria di I grado</b>
<b>Titolo</b>	<b>Insegnare inglese agli alunni con DSA – corso di II livello</b>

## Obiettivi

La lingua inglese presenta una sfida molto impegnativa per gli alunni con DSA a causa della sua fonetica assai ricca di suoni non presenti nella lingua italiana, ed inoltre non trasparente e con svariate irregolarità.

Il corso “Insegnare inglese agli alunni con DSA – Il Livello” approfondisce i contenuti del corso di I livello, approfondendo la conoscenza di strumenti adatti ad una didattica comunicativa e multisensoriale della lingua inglese.

L’obiettivo è fornire al docente di inglese una consapevolezza profonda dei sintomi specifici e degli strumenti compensativi e didattici inclusivi che si possono offrire all’allievo e alla classe.

Il corso analizza l’insegnamento delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, parlato) e propone con grande concretezza una serie di giochi ed esercizi comunicativi, materiali didattici e metodi finalizzati a costruire una competenza linguistica di base anche per alunni con compromissioni e disturbi.

Focus dell’intervento è la multisensorialità, intendendo l’approccio multisensoriale sia come un naturale presidio compensativo per venire incontro a studenti che presentano la compromissione di alcune abilità e canali percettivi (e che possono meglio incamerare l’informazione quando viene presentata in una molteplicità di forme e veicolata attraverso stimoli che associno i vari sensi) , sia come uno strumento divertente e ludico per coinvolgere gli allievi nella lezione e creare un clima motivante.

Si approfondiscono le modalità didattiche elaborate nel mondo anglosassone per facilitare nella lettura e scrittura gli studenti con bisogni speciali, e si discutono gli adattamenti necessari per adottare queste metodiche, di provata efficacia, in una classe di inglese LS.

<p><b>Programma</b></p>	<p><b>Modulo 1 - La classe inclusiva, introduzione e ripasso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al corso</li> <li>• DSA: teoria, approfondimento e ripasso</li> </ul> <p><b>Modulo 2 - Insegnare la Grammatica in ambiente inclusivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento inclusivo multisensoriale della grammatica</li> </ul> <p><b>Modulo 3 - Vocabolario, Spelling e Tecniche Mnemoniche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento inclusivo multisensoriale del Vocabolario</li> </ul> <p><b>Modulo 4 - Fonetica e ortografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento inclusivo multisensoriale della fonetica e dell'ortografia</li> </ul> <p><b>Modulo 5 - Speaking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento multisensoriale dello speaking</li> </ul> <p><b>Modulo 6 - Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnamento multisensoriale del reading</li> </ul> <p><b>Modulo 7 - Tecnologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Come utilizzare le tecnologie nella classe di lingua inclusiva</li> </ul>
<p><b>Svolgimento</b></p>	<p>a.s. 2019/2020</p>
<p><b>Sedi/periodo di svolgimento</b></p>	<p>Piattaforma online MOODLE</p>
<p><b>Durata (ore)</b></p>	<p>20 ore online riconosciute dal MIUR</p>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Insegnanti scuola Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado,</p>
<p><b>Costo a carico dei destinatari</b></p>	<p>200 euro, acquistabili con Carta del Docente</p>

<p><b>Metodologie</b></p>	<p>Il corso si svolge online attraverso video-lezioni, materiali di approfondimento ed brevi test a risposta chiusa volti a verificare la comprensione dei moduli).</p> <p>Il corso prevede un test finale, ossia l'elaborazione di una lezione multisensoriale organizzata su una delle abilità approfondite durante il corso</p>
<p><b>Materiali e tecnologie usati</b></p>	<p>Presentazioni, videotutorial, esercitazioni, discussioni nei forum</p>
<p><b>Tipologie verifiche finali</b></p>	<p>Una serie di esercitazioni mirate a favorire l'interiorizzazione dei contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test on line</li> <li>• Test finale in forma di lesson plan da mandare alla formatrice</li> </ul>
<p><b>Mappatura delle competenze</b></p>	<p>Al termine della formazione i partecipanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le difficoltà specifiche degli alunni con DSA nell'apprendimento della lingua inglese come LS</li> <li>• Conoscere una serie di approcci, metodologie e strumenti, elaborati in diversi contesti (anche stranieri) per facilitare la compensazione dei disturbi specifici nell'apprendimento della lingua inglese, con particolare riferimento alle abilità correlate alla lettoscrittura</li> <li>• Applicare di volta in volta gli approcci, metodologie e strumenti presentati, adattandoli alle particolari esigenze dell'alunno</li> </ul>

<b>Direttore responsabile</b>	<p><b>Chiara Mazza</b>, laureata con lode in Scienze del Linguaggio presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, dottoranda presso l'Università Bicocca di Milano.</p> <p>Il suo percorso di studi è stato precocemente orientato verso la glottodidattica per alunni con Bisogni Educativi Speciali, che è stata approfondita con numerose formazioni specialistiche.</p> <p>Ha al suo attivo sia l'esperienza di docente di inglese, particolarmente nell'ambito della didattica speciale, che di formatrice nell'ambito dei corsi metodologici destinati a docenti di inglese. Sta attualmente collaborando alla redazione di un programma glottodidattico inclusivo.</p>
<b>Relatori/formatori/facilitatori</b>	Stephanie Ferraro, docente madrelingua inglese, con estensiva esperienza alla scuola primaria e secondaria di I grado.
<b>Corso in presenza</b>	Contattateci a <a href="mailto:chiedi@sapyent.com">chiedi@sapyent.com</a> per concordare le modalità di svolgimento e per i costi.