

Corso di Inglese per Docenti 2018/2019

Sede: Piazza IV Novembre, 4

20124 Milano

Gruppo PET: Martedì 17-1830

Gruppo FIRST: Giovedì 17-1830

Durata	20 lezioni/ 30 ore complessive
Costo	330 euro (include I manuali e I test iniziale e intermedio, non include la iscrizione all'esame finale, che resta facoltativa)
Gruppo	Minimo 4 massimo 8 docenti

**Piano 1: da A2 a B1
Totale: 30 ore**

Unità	Argomenti
TEST INIZIALE	Test iniziale e formazione del gruppo
1	<p>Informazioni (protocollo Cambridge) su passaggio di livello A2 - B1 Presentazione Materiale consigliato Presentazione Argomenti/Funzioni che saranno presentati</p> <p>Presentazione del gruppo</p> <p>Argomenti che possono essere sviluppati nell'ambito delle attività comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • feelings, • global changes,
2	<p>Focus: B1 Cambridge Vocabulary List: Background, organizzazione e come usarla. Presentazione degli item di vocabolario principali con approfondimenti vari <i>(adjectives that describe informal words and phrases, connecting words, collocations, synonyms, word forms, prefixes and suffixes, and high frequency vocabulary associated with the topics under discussion, analogies, idioms, synonyms and antonyms, word forms, word formation, reflexive pronouns)</i> e identificazione del vocabolario ad alta frequenza.</p> <p>Argomenti che possono essere sviluppati nell'ambito delle attività comunicative:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • work environment, • organizing time • tourism
3	<p>Presentazione dei punti piu' importanti della grammatica B1: panoramica assieme alla classe per capire l'orizzonte del corso e stabilire insieme Come affrontarli, aree in cui sono richiesti e su cosa concentrarsi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • contrast between the simple present and the present progressive, • modals of preference/ability, • reflexive and reciprocal pronouns, • simple past and past progressive, • modals of ability, • past progressive and simple past, • relative clauses, • contrast present perfect and present perfect progressive, • articles: definite, indefinite, • modal verbs, • imperatives, second and third conditionals, • quantifiers <p>Argomenti che possono essere sviluppati nell'ambito delle attività comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • real estate • technology
4	<p>Focus su Listening: Presentazione delle Abilità necessarie e suddivisione dei task nell'esame Attività finalizzate al miglioramento della listening comprehension.</p> <p>Confronto di classe sugli esercizi e buone pratiche e accorgimenti che possono migliorare la comprensione all'ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • radio and TV programs, • real-life stories, • radio interviews and everyday interpersonal conversations; <p>Prove pratiche di listening su alcune esercitazioni a difficoltà crescente, applicando gli accorgimenti discussi (titoli ad esempio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • a lecture on computer viruses, • a news report on shark attacks, • an interview with a an expert in body language, • eight jokes,

	<ul style="list-style-type: none"> • a conversation between doctors, • a radio interview with a famous writer, • a report on spanking, • radio show phone-ins, • an interview with newlyweds, • five opinions
5	<p>Focus Reading: Presentazione del task reading e come leggere durante la preparazione all'esame.</p> <p>Dibattito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza della lettura delle consegne. • Tecniche di lettura <p>Esempi di tipologia di testi presentati nella sessione di reading (parte 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • giornali e riviste, • letteratura, • interviste, • estratti di discorsi, • pubblicità.
6	<p>Approfondimento reading con esempi: varie tipologie di testi presentati nella sessione di reading:</p> <p>Dibattito: il confronto tra le varie fonti (Saggi brevi, siti web, autobiografie, critica di show televisivi, estratto di diario di viaggio e lettere tu editori)</p>
TEST	TEST INTERMEDIO E DISCUSSIONE DEI RISULTATI
7	<p>Focus Writing: Presentazione del task reading .</p> <p>Come viene valutato l'esame di Writing: Does and don'ts.</p> <p>Dibattito : Cosa fare per migliorare le abilità di scrittura.</p>
8	<p>Approfondimento del task writing parte 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • come scrivere in paragrafi, • scrivere recensioni di libri, • come scrivere lettere formali (per esempio a giornali) , • come organizzare le informazioni, scrivere pubblicità e annunci pubblicitari,
9	<p>Argomenti dell'esame di writing parte 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brevi resoconti, • come dare opinioni, • scrivere brevi email, l • ettere per candidarsi a determinate posizioni lavorative, • scrivere paragrafi descrittivi.

<p>10</p>	<p>Speaking: Esempio con video e discussione. Bibattito: Su cosa concentrarsi durante la parte di Speaking dell'esame (abilità di interagire piuttosto che grammatica). Focus: connecting phrases in a simple way in order to describe experiences and events</p> <p>Presentazione dei topic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dreams • hopes and ambitions • books • film • telling a story
<p>11</p>	<p>Visione mock test e simulazione esame</p>
<p>12</p>	<p>Discussione risultati</p>
<p>13</p>	<p>Ripasso ed esercitazioni</p>

Piano 2: da B1 a B2
Totale : 30 ore

Lezioni	Argomenti
TEST INIZIALE	Test iniziale e formazione della classe Presentazione della classe
1	<p>Informazioni della Cambridge su passaggio di livello B1 - B2 Presentazione del materiale consigliato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione degli argomenti che possono essere trovati nei testi di esame a life of learning, • time for a change, • what's against the law, • telling stories, • nature's best and breaking codes, • small worlds, • making ends meet, being out and about, • diving people, • making a living and weird occurrences.
2	<p>Presentazione B2 Cambridge Vocabulary List: Background, organizzazione e come usarla.</p> <p>Presentazione degli item di vocabolario principali con approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbs patterns, • suffixes, verbs and prepositions, • adjectives for giving opinions, • phrases with take, • compound adjectives that describe character, • state verbs, • phrasal verbs, • homonyms, • compound nouns and adjectives, • work and business collocations and idioms <p>Dibattito: analizzare la lista per estrarre il vocabolario ad alta frequenza</p>
3	<p>Focus su Grammar Presentazione degli argomenti richiesti per il livello B2, con approfondimenti vari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the English verb system uses of auxiliaries, • present and past habits, defining, • non-defining and reduced relative clauses, second and third conditionals, •

	<ul style="list-style-type: none"> • future verb forms, modal verbs (levels of certainty about the future) and narrative verbs forms, • simple and continuous aspects, • wishes (should have etc.), • the passive, • • quantifiers, future events (future perfect), • modal verbs, • deduction in the past and the present. <p>Dibattito in classe: Come affrontarli, aree in cui sono richiesti e su cosa concentrarsi.</p>
4	<p>Focus su Listening: Abilità necessarie e suddivisione dell'esame Attività propedeutiche all'esame Dibattito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come migliorare la comprensione all'ascolto • Come trovare fonti per l'ascolto in lingua originale • Tecniche di ascolto
5	<p>Focus Reading: Cosa e come leggere durante la preparazione all'esame. Dibattiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza della lettura delle consegne • Tecnica di lettura • Come prepararsi alla prova reading <p>Esempi di tipologia di testi presentati nella sessione di reading (parte 1): Esercitazione in classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • book reviews, • magazines, • internet articles.
6	<p>Esempi di tipologia di testi presentati nella sessione di reading con approfondimenti e esemplificazioni: Esercitazione in classe</p> <ul style="list-style-type: none"> • biographies, • fictional excerpts and online newspapers.
TEST	Test Intermedio e discussione di classe
7	<p>Focus su Writing: Presentazione e dibattito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa fare per migliorare le abilità di scrittura • Caratteristiche della scrittura al livello B2 • Come viene valutato l'esame di Writing B2; Does and don'ts.

	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di esempi: discussione e esercitazione
8	<p>Esercitazione sulla base del task Writing/, parte 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • semi-formal letters, • descriptive essays, • letters to a newspaper writing discursive articles, • semi-formal and formal e-mails.
9	<p>Argomenti dell'esame di writing/parte 2 , con approfondimenti e esemplificazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • writing an opinion essay, • writing an opinion letter, • a research report summary, • a narrative, • and a report of an interview.
10	<p>Focus su speaking: Esempio con video e discussione. Su cosa concentrarsi durante la parte di Speaking dell'esame Presentazione di topic tipici con approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciation practice, • conversations about everyday topics, • talk's examination experiences, • discussions about things that you are used to, • discussions about controversial statements, • discussions about real life crimes and discussions about the environment.)
11	Esercitazione di esame.
12	Discussione dei risultati di esame
13	Esercitazioni e practice tests