



Corso di Formazione per Docenti della Scuola Primaria e Infanzia

Ente Accreditato MIUR



Un percorso di approfondimento degli strumenti per una Didattica Inclusiva e Multisensoriale



Educare l'Apprendimento e la Visione Insegnamento multisensoriale della Lingua Inglese

Percorso di Metodologia Innovativa: Apprendimento Esperienziale e Multisensoriale



Il percorso propone una metodologia multisensoriale che evidenzia l'importanza di attivare i canali visivo, uditivo e motorio nell'acquisizione dei pre-requisiti e delle Abilità di Base

Metodologia inclusiva nell'insegnamento dell'Inglese



Coerentemente con la dimensione plurilinguistica intrapresa dalla scuola e dalla società, il percorso affronta l'insegnamento della lingua inglese e il CLIL.

Saranno illustrate strategie inclusive in grado di potenziare l'apprendimento dell'inglese nei bambini con BES, DSA e H.

Comprendere il canale sensoriale prevalente e lo stile cognitivo di ogni bambino



Durante lo sviluppo, i canali sensoriali si integrano, permettendo al bambino di dare seguito ai normali processi di apprendimento.

Per tale motivo in un programma educativo è fondamentale stimolare in maniera sinergica tutti i canali sensoriali e proporre una didattica che metta al centro il Benessere del bambino.

Questo corso di Formazione mira a fornire strumenti di comprensione dello stile cognitivo dei propri alunni e di sviluppo di strategie adeguate.

Metodologie attive



La metodologia applicata è coerente con le indicazioni del MIUR per lo sviluppo delle competenze



In collaborazione con

Openminds

CORSO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER INSEGNANTI:

DIDATTICA INCLUSIVA E MULTISENSORIALE per l'insegnamento dei requisiti e competenze di base e per l'insegnamento della lingua inglese

Obiettivi:

- **Presentare il metodo "Otto L'Aquilotto" Educare l'Apprendimento e la Visione , utile per rinforzare i pre-requisiti e i requisiti degli apprendimenti**
- **Insegnare il vocabolario di base in lingua inglese grazie all'applicazione della metodologia CLIL al metodo di educazione alla visione Otto l'Aquilotto.**
- **Introdurre lo storytelling e attività percettive e motorie quali metodologie inclusive e multisensoriali per insegnare inglese**

Ogni individuo dispone di canali percettivi e stili di apprendimento e pensiero preferenziali: questo corso di formazione, destinato ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria, mira a; ad offrire loro strategie di insegnamento efficaci.

Viene illustrato il Metodo "Otto l'Aquilotto", sviluppato per la scuola di Infanzia e Primaria e finalizzato all'acquisizione da parte dei bambini delle corrette postura, impugnatura, orientamento nello spazio, visione: **lo sviluppo corretto di queste abilità è preventivo rispetto possibili disturbi di apprendimento e di attenzione.**

Il metodo, sviluppato dalla Prof.ssa Porrino (educatrice visiva) può essere utilmente integrato nelle attività didattiche, in quanto rappresenta una modalità attiva e multisensoriale di affrontare competenze previste dalle indicazioni nazionali per la scuola di infanzia e i primi anni della scuola primaria (schema corporeo, orientamento spaziale, competenze prassico-motorie, postura, impugnatura, attenzione) ed indispensabili per lo sviluppo dell'attenzione degli apprendimenti formali ed in particolare l'apprendimento della letto-scrittura.

Il percorso di educazione visiva Otto l'Aquilotto viene utilizzato come base per introdurre gli insegnamenti di base anche in lingua inglese, con una ottica CLIL.

In questo corso si illustreranno tecniche multisensoriali ed inclusive per insegnare l'inglese ai bambini dell'ultimo anno della scuola di infanzia e del primo anno della scuola primaria: il vocabolario di base sarà appreso in modo attivo, grazie a giochi motori e percettivi, nonché attività di narrazione, musicali e ritmiche.

Il corso viene offerto in modalità BLENDED

- Durata totale: 20 ore, di cui
 - 6 ore on-line (su piattaforma NING)
 - 14 ore in presenza (date: 27 e 28 giugno dalle 9 alle 17 – pausa pranzo tra le 13 e le 14)

Contenuti del Corso

Modulo	Contenuti/obiettivi	Docente	Ore e data	Verifica
<p>Modulo 1 On-line</p> <p>Apertura corso on-line in data 15 Giugno 2018</p>	<p>Era digitale e l'importanza di salvaguardare la visione e la postura</p> <p>Relazione tra la corretta postura a distanza operativa e la giusta impugnatura.</p> <p>Differenza tra vista e visione e la plasticità cerebrale funzionale all'apprendimento</p> <p>Importanza dei canali sensoriali come base dei prerequisiti di apprendimento</p> <p>Perchè usare una didattica multisensoriale facilita gli apprendimenti</p>	Prof.ssa Porrino	3 ore On-line	Questionario A scelta multipla
<p>Modulo 2 On-line</p> <p>Apertura corso on-line in data 15 Giugno 2018</p>	<p>Ragioni per l'applicazione dell'approccio multisensoriale nell'insegnamento dell'inglese come L2</p> <p>Stili e strategie di apprendimento: Good language learner e VAK learning styles model</p> <p>DSA e stili di apprendimento. Quali canali sono i più affidabili?</p> <p>Applicazione del modello VAK nella classe di lingua inglese.</p> <p>Attività e strategie specifiche per un apprendimento multisensoriale della lingua inglese.</p> <p>Obiettivi dell'insegnamento multisensoriale a livello linguistico ed educativo</p>	Dott.ssa Mazza	3 ore On-line	Questionario a scelta multipla
<p>Modulo 3 In presenza</p> <p>27 Giugno 9.00- 13.00</p>	<p>Modulo pratico e laboratoriale:</p> <p>Presentazione di Otto l'aquilotto</p> <p>Movimenti utili per impugnare correttamente ed eseguire il corretto gesto grafico (girulino)</p> <p>Coordinamento occhio mano la lateralizzazione (es. frecce come e perchè, il lavoro sulla percezione spaziale e il coordinamento occhio mano e l'esperienza motoria come mezzo per imparare)</p> <p>Le otto regole di Otto (spiegazione delle regole)</p> <p>Lo specchio e le schede del percorso di Otto (spiegazione e sperimentazione di 2- 3 schede)</p> <p>Memoria visiva/uditiva esercizi per stimolarla</p>	Prof.ssa Porrino	4 ore	Questionario a scelta multipla

<p>Modulo 4 In presenza</p> <p>27 Giugno 14.00- 17.00</p> <p>28 Giugno 9.00- 13.00</p>	<p>Sviluppo di un programma multisensoriale che si sviluppa sulle abilità linguistiche sviluppate nella classe di lingua inglese: Reading e Listening.</p> <p>Schede del metodo Otto The baby Eagle in inglese. Valutazione della differenza tra l'utilizzo delle schede in inglese e utilizzo delle schede in modalità CLIL.</p> <p>Presentazione e utilizzo dell'attività di palming nella lezione di lingua inglese L2.</p> <p>Storytelling: perché usarlo nelle lezioni di inglese L2</p> <p>Presentazione della metodologia attuata nel programma e del metodo stesso</p>	<p>Dott.ssa Mazza</p>	<p>7 ore</p>	<p>Esercitazioni comuni</p>
<p>Modulo 5 In presenza</p> <p>28 Giugno 14.00- 17.00</p>	<p>Laboratorio sugli apprendimenti: ideazione di due attività e di una breve lezione con metodologia didattica su una storia illustrata adatta a bambini della prima elementare.</p>	<p>Dott.ssa Mazza</p>	<p>3 ore</p>	<p>Esercitazione e confronto tra pari</p>

Destinatari: Docenti delle scuole dell'infanzia e primaria

Metodologia del corso: il corso ha un impianto teorico-pratico, con largo spazio laboratoriale che permette di illustrare metodologie e attività pratiche, che verranno esercitate in prima persona sotto la guida del formatore.

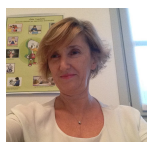
Durata del corso: Il corso così proposto ha una durata complessiva di 20 ore,

Materiale:

Il materiale didattico di supporto per l'applicazione del metodo ("Otto l'Aquilotto" in lingua italiana e/o inglese), e i testi di riferimento potranno essere acquistati a parte.

Sede del corso: Istituto Comprensivo "Teodoro Ciresola" – Sede di Viale Brianza, 18 - Milano

Responsabile Didattico e docente:



Prof.ssa Giuseppina Porrino: Educatrice visiva, Insegnante di Comunicazione e Percezione visiva, Docente formatore ufficiale per il MIUR corso EAV e per il Ministero della Salute corso RAV , autrice del metodo educativo e rieducativo "**Otto l'aquilotto**" apprendimento alla visione Presidente Associazione VTHT www.associazionevtht.com

Co-docente Francesca Patuzzi.

Docente:



Dott.ssa Chiara Mazza: Docente di Inglese, specializzata nell'insegnamento della lingua inglese a soggetti con BES , disabilità sensoriali (studenti sordi, ciechi, sordo-ciechi) e DSA e disturbi dell'attenzione. www.open-minds.it

Condizioni:

per coloro che richiedono i crediti del Miur è necessaria l'iscrizione

Soci a AIPJLB provider accreditato Miur : la quota associativa annuale è di € 30,00

Prezzo:

costo totale del corso €110 +€30 se si richiedono i crediti

NB Non è previsto sconto sulla quota associativa all'AIPJLB, il cui costo è di €30 (comprensiva di quota assicurativa) a partecipante, a prescindere dal numero di moduli cui si partecipa. La quota associativa ha la validità di un anno ed è valida per tutti i successivi corsi erogati dall'AIPJLB e di VTHT per l'anno di iscrizione.

Modalità di iscrizione:

La quota di partecipazione al corso + la quota socio AIPJLB devono essere saldate insieme e inviata copia del bonifico e del modulo di iscrizione compilato in tutte le sue parti entro e non oltre il 15 giugno alla seguente email:

[**porrino.formazione@gmail.com**](mailto:porrino.formazione@gmail.com)

Certificati e crediti:

A tutti i partecipanti sarà rilasciata

- l'abilitazione all'utilizzo del metodo didattico/pedagogico "Otto l'aquilotto apprendimento e visione" da parte di VTHT
- sostegno per l'insegnamento dell'inglese
- un attestato di partecipazione riconosciuto dal MIUR da parte dell'AIPJLB se richiesto

Chi siamo:

Il corso è proposto da: **"Associazioni in Rete"** - AIPJLB e VTHT

in collaborazione con **"Open Minds srl"** scuola di inglese specializzata nella formazione di docenti e nell'insegnamento dell'inglese ad alunni con DSA e BES.



AIPJLB e VTHT sono associazioni culturali che propongono corsi di formazione riconosciuti rispettivamente dal MIUR per formazione e aggiornamento docenti e dal Ministero della Salute per professionisti che operano in ambito sanitario per la rieducazione e la riabilitazione dei BES, DSA e H.

I corsi proposti intendono evidenziare il ruolo e la funzione svolta dai canali sensoriali e dall'integrazione sensoriale nello sviluppo e negli apprendimenti del bambino.

L'Associazione Italiana di Psicocinetica è Ente Accreditato dal MIUR sul territorio nazionale e pertanto riconosciuto come ente formatore autorizzato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva 90/2003, con protocollo n. 023235 del 31/07/2015, adeguato alla Direttiva 170/2016. Le iniziative promosse da Enti Formativi Accreditati danno diritto, secondo quanto

previsto dalla normativa vigente, al riconoscimento dell'esonero dal servizio. L'AIPJLB dispone di una polizza assicurativa a copertura dei sinistri per i partecipanti ai corsi e dei suoi formatori su tutto il territorio nazionale.

Openminds

Open Minds srl è una scuola di inglese riconosciuta da USR Lombardia, impegnata soprattutto in progetti didattici all'interno delle scuole. E' inoltre un Ente Formativo che propone corsi di formazione diretti a docenti di inglese. Il corso open Minds "Insegnare inglese ai bambini dislessici" **ha ottenuto il riconoscimento del MIUR ai sensi della legge 90/2003** ed è stato proposto in collaborazione con svariate scuole sul territorio lombardo, nonché in collaborazione con il CTS della provincia di Monza e Brianza (Giugno 2017)

Contatti e informazioni:

OPEN MINDS www.open-minds.it – tel 02671658091 e-mail: claudia@open-minds.it

ASSOCIAZIONE VTHT www.associazionevtht.com – tel 3425602017 e-mail porrino.formazione@gmail.com